

個別療育 プログラム

児童名： ○○○○ ○○○ さん

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

担当者： ○○

2025年6月

記入者名： _____

6/ () () : ~ : ()

プログラム全体のねらい		いろんな活動に気持ちを切り替え、集中して楽しく活動が出来る。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	挨拶 身支度 日にち調べ	挨拶で活動の始まりを意識する。 生活習慣を身に着ける。 カレンダーを使い、日にちや曜日、 お天気を知る。		
2	あいうべ体操 (お股でキュー) パタカラ体操	療育者の真似をして、口を動かすこ とが出来ると。 舌を長くつきます。 お股に挟むことで、集中力を身につ ける。		
3	体幹トレーニング ブラッシング(足首回し)	療育者の指示を聞き、楽しく取り組む。 全身に力を入れ動き、体幹を養う。 療育者を見て真似をし、身体をゆっくり動 かす。 足首を柔軟にする。 身体全体のイメージをつかむ。		
4	指先を使って ・線めいろ ・制作(折り紙・クレヨン はさみ・のりなどを使って) ・なぐり描き・ぬり絵	目と手の協応。指でたどって出来る 療育者の指示に従い、制作すること が出来ると。はさみ・のりを使って、活 動に集中する。 楽しくクレヨンで描いたり、ぬり絵をし たりすることが出来る。		
5	ぞうきんがけ	療育者の指示が理解出来、取り組 む。 下半身や腕を強化し、体幹を鍛え、 バランス感覚を養う。		
6	グツとしてパッ！ (お手玉を使って)	ゆっくりした動きの中で、バランスをと る動きに挑戦することが出来る。 自分の身体の方角や姿勢を変え、 いろんな立ち方を楽しんで、身体の バランスをとる動きを身につける。		
7	手遊び ・だいこんつけ・おちゃらか お口の体操 ・絵本「ぼぼーべーぼーぼ」 読み聞かせ	身体の柔軟性の向上。 リズムに合わせて療育者と息合わせ て楽しく出来る。 歌や手遊びを楽しく行う。 姿勢を保ち、集中して見る事が出 来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	終わりを感ずる。 療育者との信頼関係構築する。 生活習慣を身に着ける。		※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

<興味> A やりたがる B 普通 C いやがる

<感想>

専門的支援実施加算(上限月4回)
子育てサポート加算(上限月4回)
を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名